

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA
COMISSÃO DE CONCURSO PARA A CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**

ATA DE REUNIÃO DA CCCMS/ICSEZ/UFAM

1 Aos 21 dias do mês de março de dois mil e treze, às 15h15, na sala da professora SORIANY
2 SIMAS NEVES, no Instituto de Ciências Sociais, Educação e Zootecnia/ICSEZ/UFAM, em Parintins,
3 reuniu-se extraordinariamente a Comissão de Concurso para Carreira do Magistério
4 Superior/CCCMS/ICSEZ/UFAM formada pelas professoras, SORIANY SIMAS NEVES, presidente,
5 DAYANA CURY ROLIM, membro, e SANDREIA PANTOJA LOBATO, membro **para deliberar**
6 **sobre o recurso, em anexo, impetrado pelo senhor RODRIGO JOSÉ DE SOUSA GONÇALVES,**
7 **candidato Vaga/área: Zoologia Geral, Histologia, Embriologia, Parasitologia, do concurso**
8 **043/2012.** Compareceram a reunião as Professoras SORIANY SIMAS NEVES, presidente, e
9 DAYANA CURY ROLIM, membro. A professora SANDREIA PANTOJA LOBATO não
10 compareceu devido estar fora da Instituição por motivos pessoais. Após análise da documentação e do
11 parecer emitido pela Banca Examinadora, **os membros da comissão decidiram INDEFERIR o**
12 **pedido de recurso do referido candidato e MANTER a decisão da Banca Examinadora:** “Sobre
13 as questões da prova escrita mencionadas pelo candidato, a Banca Examinadora esclareceu o seguinte
14 “com relação à primeira questão, sobre o tema sorteado “Organogênese animal”, esperava-se dos
15 candidatos que os mesmos discorressem sobre a formação de membros em vertebrados. O candidato,
16 infelizmente, se ateu a uma contextualização do tema em si, que é bastante amplo. As informações
17 específicas não foram abordadas. O candidato fez uma descrição dos folhetos embrionários e
18 caracterizou o início da organogênese. Além disso, a questão da prova, embora tratada de forma mais
19 específica para a formação de membros, abria espaço para a discussão de grupos de vertebrados de
20 maior familiaridade do candidato e nesse interim, foi observado que o candidato não especificou o
21 grupo animal ao qual se referia. No entanto, citou períodos. Esses períodos são relativos a quais
22 grupos? Esses períodos podem ser generalizados para todos os vertebrados de interesse zootécnico?
23 Informações essenciais, como os processos envolvidos nas etapas de: i) desenvolvimento dos membros
24 dos vertebrados a partir de rudimentos de membros, ii) surgimento dos rudimentos tendo em vista a
25 existência da crista apical, iii) desenvolvimento de tecidos associados aos membros (cartilagem, osso,
26 músculo, epitélio de revestimento), não foram abordados de forma satisfatória. Nota-se que o
27 candidato optou por uma abordagem superficial da questão específica da prova, sem aprofundamento
28 nos processos considerados essenciais. Outro ponto que enriqueceria a resposta do candidato é a
29 discussão dos três eixos de desenvolvimento nos quais está baseado o desenvolvimento de cada
30 membro: próximo-distal, ântero-posterior e o eixo dorsoventral. Esses eixos são importantes para
31 explicar a informação posicional que direciona a formação dos membros através do crescimento
32 celular (polarização) e estão associados a genes e a sinais moleculares. Por fim, esperava-se que os
33 candidatos explicassem a ocorrência da separação dos dígitos, como resposta da morte celular
34 programada, processo responsável pela modelagem da formação de membros, principalmente em aves
35 e mamíferos. Com relação a segunda questão da prova escrita a Banca explicou que “Com relação à
36 segunda questão que versava sobre espécies de ectoparasitas, ciclo biológico, formas de transmissão e
37 prejuízo em hospedeiros, embora o candidato tenha se destacado dentre os demais discorrendo maior
38 conteúdo e a pergunta tenha sido abrangente, alguns itens utilizados como critérios para a correção
39 dessa questão não foram contemplados. Além disso, como ocorreu na resposta à primeira questão, o
40 candidato discorreu sobre abordagens desnecessárias e que não tinham relação direta com a pergunta.
41 O candidato discorreu muito pouco e de forma generalizada sobre o ciclo biológico, mecanismos de
42 transmissão das diferentes espécies de parasitas em diferentes hospedeiros (mamíferos e aves).
43 Esperava-se, por exemplo, que fossem citados outros grupos como pulgas e piolhos e seus
44 hospedeiros, incluindo os nomes científicos destas espécies”. Quanto a experiência da Banca
45 Examinadora, ressalta-se que os membros foram selecionados tendo em vista o perfil da vaga e da área
46 descrita no Edital 043/2012, sendo que para esta seleção são levados em consideração a atuação do
47 corpo docente renomado para a vaga específica do concurso. O Professor Gustavo Hattori, Presidente
48 da Banca, é Doutor em Zootecnia, pela UNESP (Jaboticabal) e não em Zoologia, como foi

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA
COMISSÃO DE CONCURSO PARA A CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

ATA DE REUNIÃO DA CCCMS/ICSEZ/UFAM

49 equivocadamente mencionado pelo candidato. Além disso, é docente no ICET/UFAM de Itacoatiara e
50 ministra aulas para graduação de Zoologia. A Professora Cristina Maki, é Doutora pela ESALQ/USP
51 (Piracicaba), é docente do Departamento de Morfologia (ICB/UFAM) e ministra aulas para a
52 graduação desde 2006, nas disciplinas de Biologia Celular, Histologia e Embriologia. A Professora
53 Maria Ermelinda Oliveira, além de ser Doutora em Zoologia pela UNESP (Rio Claro), é docente desde
54 1994 no Departamento de Parasitologia (ICB/UFAM) e ministra aulas para a graduação em
55 Parasitologia. Em relação a solicitação do candidato para composição de uma nova Banca
56 Examinadora para reavaliação de sua prova escrita, a CCCMS esclarece que não há possibilidade de
57 compor nova Banca uma vez que a Banca nomeada com Portaria realizou todos os tramites legais
58 deste concurso. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada às 16h23, e, eu, DAYANA CURY
59 ROLIM, secretária da reunião, lavrei a presente ata que, após aprovada, será assinada pelos membros
60 da Comissão.

Dayana Cury Rolim
Soriany Simas Neves