

# RETIFICAÇÃO DOS PONTOS DO CONCURSO PARA A ÁREA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## **ONDE SE LÊ:**

### **Área: Políticas Públicas e Gestão da Educação**

1. Reforma do Estado Brasileiro a partir de 1990 e os seus reflexos nas Políticas Públicas para a Educação Básica.
2. Organização da Educação Básica, a partir da lei de diretrizes e bases da educação nacional – LDBEN/1996 – níveis/etapas e modalidades de ensino.
3. Políticas Públicas e os desafios da Educação Básica na região Amazônica.
4. Gestão Democrática do Ensino Público na Educação.
5. Políticas Públicas para a Educação e os Direitos Humanos.
6. Gestão Democrática do Ensino Público na Educação Básica: a questão indígena e as respostas da Universidade.
7. Gestão Democrática e Projeto Político Pedagógico.
8. A Escola Pública da qualidade total frente aos desafios da Escola Democrática: Desafios e Perspectivas.
9. Políticas Públicas e financiamento da Educação Básica: o Brasil como Potencia Econômica Mundial e a Educação Básica.
10. Políticas Públicas e Educação de Jovens e Adultos.

## **LEIA-SE:**

### **Área: Políticas Públicas e Gestão da Educação**

1. Políticas Públicas e Organização da Educação Básica.
2. Políticas Públicas e Gestão Democrática do Ensino Público na Educação Básica: marcos regulatórios, concepções e configurações.
3. Gestão Democrática, Participação Popular e Controle Social: debates e reivindicações para a qualidade social da escola pública.
4. Gestão e Política de Financiamento da Educação Básica
5. Gestão Democrática e Conselho Escolar: natureza, papel e formas de representação.
6. Gestão Escolar, Organização do Trabalho Pedagógico e Projeto Político Pedagógico – PPP.
7. Gestão e Qualidade do Ensino Público: desafios para as escolas da educação básica na região amazônica.
8. Gestão Democrática na Escola Pública de Educação Básica: valorização, formação, formas de escolhas e condições de trabalho do gestor escolar.
9. Gestão e Avaliação Educacional: desempenho escolar e qualidade do ensino público.
10. Gestão e Cotidiano Escolar: questões específicas das escolas públicas da realidade amazônica.